**Урок 1**

**Тема: Давайте познакомимся. Роскачество.**

Цель: формирование у школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризация Российской системы качества.

**Задачи уроков:**

* Образовательная: создать условия для овладения учащимися системой знаний и компетенций в вопросах улучшения качества своей жизни, жизни близких и общества в целом.
* Воспитательная: сформировать у учащихся гуманное отношение к людям, активную социальную позицию по отношению к потребляемым товарам и услугам, эмоциональный интеллект, бережное отношение к природному, культурному наследию и традициям, любовь к Родине.
* Развивающая: в процессе обучения развивать у учащихся познавательный интерес, коммуникативные и креативные компетенции, критическое мышление, компетенции командного и группового взаимодействия.

**Инструкция для учителя:** урок организован в формате парной или групповой работы, поэтому перед уроком необходимо провести соответствующую рассадку учащихся.

*Чек-лист заполняется на группу, а эксперимент проводится в паре и экспертное заключение заполняется на двоих.*

Вводная часть

**3 мин**

**Учитель:** Добрый день, ребята. У нас сегодня не совсем обычный урок. Мы будем принимать участие во Всероссийском проекте “Уроки качества”.

**Слайд 1.**

Прежде чем мы начнем, давайте вспомним правила групповой работы, которым мы будем следовать в течении нашего урока.

*Правила можно продемонстрировать в презентации Слайд 2 или оформить в виде карточек и разместить их на доске/флипчарте)  (*[*Правила работы на уроке*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/a1c/Pravila_raboty_na_uroke.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656297490&usg=AOvVaw3LtOkbQtrswWObXUDpKu3P)*)*

* Больше дела, меньше слов!
* Научился сам, помоги другому!
* Уважаем мнение каждого!

**Учитель:** мы сегодня с вами будем работать в группах и в течение урока заполним [чек-лист к уроку](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/af5/CHek_list_k_uroku.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656299012&usg=AOvVaw2Xcv6_LghNS7mVnSFtEzlY), который поможет запомнить информацию и покажет насколько мы продвинулись. В парах проведем эксперимент и сделаем своё экспертное заключение.

*Учитель на каждом шаге просит детей заполнить соответствующую часть чек-листа. Дети отмечают прохождение каждого шага знаками “+” или “V”*

Основная часть

**35 мин**

Работа над определением темы урока

**5 мин**

**Учитель:** Ребята, чтобы узнать, о чем будет наш урок, давайте разгадаем кроссворд.

*Варианты работы на данном этапе:*

* *дети отгадывают кроссворд в группах (необходимо распечатать*[*кроссворд*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/785/Krossvord.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656301325&usg=AOvVaw1v0rveLry02PQYg70QoTru)*с картинками-загадками)*
* *дети совместно отгадывают кроссворд, который демонстрируется на экране в презентации Слайд 3*

**Учитель:** Какое слово у вас получилось? Почему все эти понятия объединены, одним словом, “качество”? *(ответы детей)*

**Знакомство с новым материалом**

**Учитель:** Чтобы узнать правы вы или нет, я предлагаю внимательно посмотреть видеоролик.

*Просмотр*[*ВИДЕОРОЛИКА*](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video-94833853_456239496&sa=D&source=editors&ust=1669721656303427&usg=AOvVaw31tT3fI6cSIhxZXbDT4STR)

**15 мин**

**Актуализация знаний**

**5 мин**

*Учитель организует беседу по вопросам*

**Учитель:** Ребята, мы с вами узнали очень много интересного и полезного из видеоролика. Давайте теперь ответим на вопросы:

1. Какие подсказки получил Сергей? О чём они нас предупреждают? О чём нам говорит развалившийся ботинок? Сломанный стаканчик о чём свидетельствует? Слайд 4
2. А у вас были похожие подсказки?

**Учитель:** Ребята, теперь ваши экспертные группы проведут проверку товаров на качество (в парах). Вам предстоит проверить свои карандаши и ластики, как это было сделано в видеоролике. Если качество товара вас устраивает, в заключении вы должны нарисовать знак качества. А если товар вам не нравится оставляем строку пустой. [Чек-лист к уроку](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/af5/CHek_list_k_uroku.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656305736&usg=AOvVaw2Sl4AMger6bFpEbvg5520d)

1. Теперь вы точно знаете, что такое качество. Кто может объяснить это понятие?
2. В каком году появилось это понятие?
3. Какая организация следит за качеством товаров в России?
4. Каким должен быть товар, чтобы получить Знак Качества?
5. Где можно найти информацию о качественных товарах?

Мы с вами живем в мире, где каждый день приходится делать выбор. Например: какое купить молоко, печенье или корм любимому питомцу. Ведь хочется, чтобы купленный товар полностью соответствовал нашим ожиданиям. Шаг за шагом мы с вами научимся разбираться и покупать то, что полезно для нашего здоровья и здоровья наших близких.

**Закрепление полученных знаний/практическая работа**

**10 мин**

**Учитель:** Качественный товар перед тем, как попасть к нам в дом проделывает большой путь: сначала его изготавливают производители с соблюдением всех норм безопасности, затем производитель отправляет его в магазины. И вот здесь уже вступают в работу сотрудники Роскачества. Они покупают разные товары и направляют в лаборатории, где товары исследуют по многим критериям. По итогам исследований лучшие товары получают Знак Качества и заносятся в реестр на сайте Роскачества. Каждый из нас может там найти качественные товары и, соответственно, проверенных производителей, которым можно доверять. Слайд 5

**Работа в группах**

**Учитель:** Предлагаю вам собрать корзину товаров и проверить их на сайте Роскачеста.

1. Игра “В магазине”

*Раздаточный материал с картинками товаров:*[*Набор товаров №1*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/f8d/Nabor_tovarov_1_dlya_igry.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656309441&usg=AOvVaw1WWBo4DyoahfhcndPYbAQQ)*,*[*Набор товаров №2*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/8c8/Nabor_tovarov_2_dlya_igry.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656310046&usg=AOvVaw3i2cqTDx0ZkCo7pHQNTWdO)*.*

*Дети ищут товары со знаком качества и сортируют их в*[*корзину для покупок*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/9fe/Korzina_dlya_pokupok.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656310879&usg=AOvVaw2jK7iz5OADhM5ZJEDS3iQJ)*(можно оформить на доске и каждая группа будет добавлять туда свой выбранный товар)*

1. Работа на сайте [Роскачества](https://www.google.com/url?q=https://rskrf.ru/goods/&sa=D&source=editors&ust=1669721656311513&usg=AOvVaw2sxKqnyf0y8I73st-qESdW).

**Учитель:** давайте посмотрим, есть ли товары из ваших корзин в реестре Роскачества. (1–2  товара из разных корзин)

*(Если позволяет оснащенность класса, можно предложить детям найти товары из продуктовой корзины на сайте самостоятельно. Возможно, не все товары, сложенные в неё, будут качественными)*

**КВИЗ**

**Учитель:** Ребята давайте повторим то, что узнали на уроке и сыграем в квиз.

(варианты: совместно всем классом. При втором варианте распечатываем и раздаем карточки [Чек-лист к уроку](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/af5/CHek_list_k_uroku.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656313131&usg=AOvVaw1ebkQ-6UeXFi4rLt40rab0), в которых будут записывать ответы команды. Учитель демонстрирует вопросы в презентации, а дети отвечают. Учитель может использовать для показа вопросов слайды 6–9)

Вопросы квиза:

1) Выберите слово, которое не относится к понятию “качество”

1. Надежность
2. Практичность
3. Долговечность
4. Польза

2) Какое почетное звание существовало в царской России?

1. Поставщик Двора Его Императорского Величества
2. Доставщик Двора Его Императорского Величества
3. Поставщик Двора Его Царского Величества
4. Доставщик Двора Его Царского Величества

3) В каком году была создана Российская система качества?

1. 2018
2. 2020
3. 2015
4. 2013

4) Выбери символ обозначающий Знак Качества:

 

 

Заключительная часть/Рефлексия/Домашнее задание

**7 мин**

**Учитель:** ребята, скажите, можно ли сегодняшнему уроку поставить знак качества? Обоснуйте свой ответ.

*Учитель вручает каждому ребенку знак качества (*[*двусторонняя печать Листа со знаком качества*](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/c3e/List_so_znakami_kachestva.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656317028&usg=AOvVaw02b0RUXdY-LmBl09HG6iDW)*)*

Давайте скажем слова благодарности нашим помощникам Сергею и Коту Вопроскину. Ждем их на следующем уроке!

**Домашнее задание:**

1. Предлагаю вам узнать у родителей (бабушек, дедушек) какие продукты или товары имели знак качества, когда они были маленькими.
2. Составьте вместе с родителями (бабушками, дедушками) список продуктов (каждый ребенок получает рабочий лист [домашнее задание](https://www.google.com/url?q=https://kachestvo.pro/upload/iblock/30a/Rabochii_list_Domashnee_zadanie.pdf&sa=D&source=editors&ust=1669721656318042&usg=AOvVaw020Ei7UM10qyCtEhUb2Vls)) для приготовления завтрака/обеда/ужина. Можно вместе с родителями сходить в магазин и узнать, имеют ли выбранные продукты знак качества (а можно узнать это на сайте [Роскачества](https://www.google.com/url?q=https://rskrf.ru/goods/&sa=D&source=editors&ust=1669721656318365&usg=AOvVaw2kyhwUzYP2SzVcSFENZvbr))