МОУ «Зыковская средняя школа»

Внеклассное мероприятие на тему:

«Мы теперь ученики»

 Выполнила:

учитель начальных классов

 Вдовина Е.С.

 Саранск 2015

 **Ход праздника**

**Ведущий:**

 Нашим самым юным первоклассникам

Посвящается сегодня праздник.

Как бесконечно стремительно время.

Вот уже осень, ноябрь у двора.

Мы вспоминаем сегодня мгновенья,

Как в первый класс собралась детвора.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в ученики». Два месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, правила, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Молодцы!

Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!
Всех знакомых, незнакомых,
И серьезных, и веселых.

***Под песню «Первоклашка» выходят первоклассники.***

1.Помним всё, как в первый раз.

Мы шагали в первый класс,

Взяли в первый раз портфели

И за парты дружно сели.

2.На тех, кто в тот день

В детский сад спешил,

Мы свысока глядели:

Как же, ведь мы почти взрослые,

Нам школа открыла двери.

3. Нас привели в этот чудный класс:

Чистенький и нарядный,

И парта ждала нас, как будто корабль,

Плывущий к вершинам знаний.

4.Букварь страницами нас манил,

Тетрадей листы белели,

И остро отточенный карандаш

Лежал на дне портфеля.

5.На первый урок прозвенел звонок.

За парты садясь осторожно

Мы помним, как было тогда на душе

 Радостно и тревожно!

6. Вот два месяца прошли,

Мы теперь не малыши.

Каждый вам признаться рад –

Мы совсем не детский сад.

: Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу!

 7.Нет, в школе лучше, чем в саду!

Я в школу с радостью иду.

После уроков уходишь из класс

И никакого тихого часа!

8.Теперь я ученица,

Чернилами пишу,

 Боюсь пошевелиться,

 Сижу и не дышу.

9. Посмотри, у нас в порядке

Все учебники, тетрадки.

Начинаем мы писать,

Книжки разные читать.

Мне учиться очень нравится.

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому, что не ленюсь!

10. Можем даже посчитать,

Сколько будет пять плюс пять.

Знаем, как себя вести,

Как в свой класс пройти.

11. Не забыли игры, песни –

Так учиться интересней.

Мы учиться очень рады,

По плечу нам все преграды.

12. Будем дружно мы учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на пять.

 13.Посмотрите на меня!

 Вот какой счастливый я!

 В первый класс уже хожу,

 Форму школьную ношу.

 По звонку учусь и ем,

 Жаль, что спать приходится

 И пока что для игры

 Время не находится.

14.Мы теперь не просто дети-

Мы теперь ученики!

 И у нас теперь на партах

 Книжки, ручки, дневники.

(Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает на доске слова. Нехочуха ложится на скамейку и "спит".)

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице) Попалась! Ты кто такая?

**ПУТАНИЦА**: (задрав нос) Я - Путаница!

**ВЕДУЩИЙ**: Так это ты все буквы перепутала?

**ПУТАНИЦА**: Ну я, а что?

**ВЕДУЩИЙ:** А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости сейчас исправят.

(Дети восстанавливают слово и уходят.)
**Путаница**: И зачем вы только в школу ходите? Чему вас там только учат?

***Дети исполняют песню: «Чему учат в школе».***

**ПУТАНИЦА**: А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Нет?

**ДЕТИ**: Интересно!

**ПУТАНИЦА**: Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

**НЕХОЧУХА**: А-а-а?
 **ПУТАНИЦА:** Вставай!
 **НЕХОЧУХА**: Не хочу.

**ПУТАНИЦА**: Вставай, говорю!

(Нехочуха подходит к Путанице)

* Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

**НЕХОЧУХА**: Не хочу.

**ПУТАНИЦА**: Рассказывай!

**НЕХОЧУХА**: Я великий Нехочуха,
Ничего я не хочу.
И скажу вам откровенно,
Я уроки не учу.
Не хожу, друзья, я в школу,
Днями целыми я сплю,
Потому что, потому что
Ничего я не хочу.

**ПУТАНИЦА**: Вот так вот. И никто его не переделает.

**ВЕДУЩИЙ**: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!"

**НЕХОЧУХА:** Никогда у меня это не получится.

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "я", а вы - "хочу", и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

**НЕХОЧУХА:** Я...

**ДЕТИ:** Хочу...

**НЕХОЧУХА**: Играть.

**ПУТАНИЦА**: Я как раз знаю одну игру. Давайте проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Будьте внимательны, я буду вас путать.
* - Кто опрятный и веселый рано утром мчится в школу?
* - У кого всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки?
* - Кто в постели целый день и кому учиться лень?

* - Кто на уроках не зевает, на все вопросы отвечает?
* - Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?
* - Кто на уроке не болтает, а старательно считает?
* - А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

**ПУТАНИЦА**: Да, справились. Ну ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.
( Нехочуха в это время ломает звонок)

Если все ты будешь знать,
То получишь в школе...(5)

Портфель у меня
Не велик и не мал.
Лежат в нем задачник,
Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс…(звонок).

**НЕХОЧУХА:** А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Я оттуда пружинку вытащила. Для того чтобы мы ее отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник". На пути вас ждет много заданий.

**ВЕДУЩИЙ**: В добрый путь, ребята! Помогайте друг другу в пути!

**СТАНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**

(Проводят Путаница и Нехочуха)

 Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.

 Задачи в стихах.

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать -
Кто успел их сосчитать?

Я, Сережа, Коля, Ванда -
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько всех получится?

В снег упал Сережка,
А за ним - Алешка,
А за ним - Иринка,
А за ней - Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят.

Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: "Домой хочу!"
Сколько их пришло к ручью?

 **СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ**

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот Заяц? (мел)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.(резинка)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (ученик)

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.(буквы)

Кто на свете всех умнее,
Кто все знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас? (книга)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (тетрадь)

Стоит веселый светлый дом
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)

Веселятся Коля, Лена
Это значит ... (перемена)

Долгожданный дан звонок -
Это кончился ... (урок)

**СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ**

 1. Доскажите имя литературного героя
Папа ...(Карло)
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)
Дед ...(Мороз, Мазай)
Баба ... (Яга)
Дядя ...(Федор, Степа)
Крокодил ...(Гена)
Почтальон ...(Печкин)
Доктор ...(Айболит)
Красная ...(Шапочка)
Кощей ...(Бессмертный)
Муха ...(Цокотуха)
Винни ...(Пух)

**ВЕДУЩИЙ**: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придется вам, Путаница и Нехочуха, сделать наш звонок.

**Нехочуха**: Да! И мы видим, что вы настоящие первоклассники. Мы исправимся, сделаем вам звонок. А со следующего года мы тоже пойдем в школу.

**Ведущий:** Вот и хорошо!

*Появляется ХУЛИГАН.*

* **Хулиган:** Как я вам рад! Новое пополнение, помощнички пришли. Ведь нас, настоящих хулиганов, так мало осталось. Окна бить не с кем, уроки прогуливать одному скучно.А теперь вот у меня какая банда-хулиганда будет! Сейчас я вас научу, как можно весело жить в школе.

 Побольше лениться, поменьше учиться,

 Почаще терять свой дневник,

 Рвать книжки, тетрадки,

 Забыть о порядке

 Тогда скажут все: « Плохой ученик!»

 Девчонок лупите, почаще грубите,

 На парте пишите плохие слова,

 Пищите, визжите, по школе носитесь,

 Тогда про вас будет плохая молва.

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята, будете вы слушать хулигана, хотите быть на него похожим?

***Входит МАША ЗНАЙКИНА.***

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Я думаю, вы не станете слушать хулигана. А я привела с собой помощников- хороших учеников. Послушайте, какие советы мы вам дадим.

* **1 ученица:** Утром рано просыпайся,

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

* **2 ученица:** Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки.

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

* **3 ученица :** Одевайся аккуратно,

 Чтоб смотреть было приятно.

 На уроках не хихикай,

 Стул туда-сюда не двигай.

* **4 ученица :** Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей,

 И найдешь себе друзей.

* **5 ученица:** Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи.

 Учись читать, писать, считать,

 Чтоб получать отметку пять.

* **6 ученица:**  Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

 Если выполнишь наказ-

 Во второй готовься класс!

**Ведущий:** День погожий, день веселый,

Небо-золото и синь!

Белокаменная школа среди елок и осин.

Рядом - роща, рядом - поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идет …

**Дети**: УРОК!

 (Слышится стук в дверь).

**Ведущий**: Входите!

Входят Бельчонок, Лисенок и Медвежонок.

**Ведущий:** Здравствуйте, зверята!

**Зверята**: Здравствуйте, ребята!

**Бельчонок:** А нельзя ли будет нас взять с собою в 1 класс?

**Ведущий**: Если вы хотите с нами…

**Зверята:** Хотим! Хотим!

**Ведущий:** Мы проверим ваши знания!

**Зверята**: Согласны! Согласны!

**Бельчонок**: Мы выучили все цифры. Хотите послушать?

**Ведущий**: Да, очень хотим! Правда, ребята?

**Волчонок**: Похожа единица на крюк,

А может на сломанный сук!

**Лисенок**: Два похожа на гусенка

С шеей длинной, клювом тонким!

**Медвежонок:** Цифра три – словно ласточка смотри!

**Бельчонок**: Гляди, четыре – это стул,

Который я перевернул!

**Лисенок**: На что похожа цифра пять?

На серп, конечно, как не знать!

**Бельчонок**: Семь – точно острая коса,

Коси коса, пока роса.

**Медвежонок**: Цифра восемь так вкусна –

Из двух бубликов она!

**Лисенок:** А теперь пусть ребята скажут, на что похожи цифры 0, 6, 9 ?

(дети отвечают)

**Ведущий:** Молодцы, зверята, цифры вы знаете, а считать вы умеете?

**Зверята**: Умеем! Умеем!

**Ведущий:** Это мы сейчас проверим! Надо будет решить задачу. Кто будет ее решать?

**Бельчонок:** Я!

 **Зверята**: Смотри, не подведи!

**Ведущий**: Тогда слушай внимательно! Представь себе, что тебе дали 5 конфет. Одну конфету ты отдал Бельчонку. Сколько конфет у тебя осталось?

**Бельчонок:** Пять!

**Ведущий:** Пять?

**Бельчонок**: Да, пять!

**Ведущий**: Ну почему же пять, ведь ты же отдал одну Бельчонку?

**Бельчонок**: Я никому не отдам, я сам конфеты люблю!

**Ведущий:** Дети, правильно ли, Бельчонок решил задачу?

**Дети:** Нет!

**Ведущий**: Сколько конфет у него должно остаться?

**Дети**: Четыре.

**Ведущий**: Правильно! С друзьями нужно делиться! А тебе Волчонок не стыдно?

**Бельчонок**: Стыдно! Очень стыдно!

**Ведущий:** Ну, ладно, поверим тебе. Слушай другую задачу: у тебя 2 шара, а у Медвежонка – 1. Сколько шаров у вас вместе?

**Бельчонок:** А что мы будем делать с этими шарами? Ведущий: А зачем тебе это нужно знать?

**Бельчонок:** Нужно.

**Ведущий:** Ну, допустим, вы пойдете гулять в парк!

**Бельчонок**: А ветер на улице будет?

**Ведущий**: Допустим, будет.

**Бельчонок**: сильный?

**Ведущий**: сильный.

**Бельчонок**: Тогда у нас с медвежонком не будет ни одного шара.

**Ведущий:** почему?

**Бельчонок**: Потому, что ветер унесет их высоко в небо!

**Ведущий:** Ребята, а эту задачу решил Бельчонок верно?

**Дети**: Нет!

**Ведущий:** Скажите, сколько шариков должно быть у Бельчонка и Медвежонка?

**Дети**: Три.

**Ведущий**: Бельчонок, ты и эту задачу решил неправильно!

**Бельчонок**: Дайте мне еще задачу. Я ее обязательно решу!

**Ведущий**: Ну, хорошо! Слушай внимательно!

Все ли здесь цыплята - детки,

Надо сосчитать наседке!

Шесть на грядках, три во ржи,

 Сколько их всего, скажи?

**Бельчонок:** Шесть на грядках,

Три во ржи (считает)

Шесть, семь, восемь, девять…

Будет девять!

**Ведущий**: Молодец, Бельчонок!

**Зверята:** Ура!

 (**Ведущий складывает слово « Школа»)**

-Эй, Бельчонок, посмотри -

Что написано? Прочти!

**Бельчонок:**

Хоть я маленький Бельчонок,

Даже утром я спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Лисенок:**

Каждый братец мой лисенок

Слово вкусное такое…

Прочитает без ошибки

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медвежонок:**

-Ха – ха – ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это – «мед»!

**Ведущий:**

Успокойтесь! Успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети: (**хором)

-Школа!

**Ведущий**: Зверята, вам не лениться нужно, а идти в школу учиться!

Вот в первом классе ленивцев нет. Верно, ребята?

-А вы, зверята, послушайте стихотворение «Кот и лодыри».

Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри на каток.

Видят, видят лодыри: из ворот

Хмурый и ободранный кот идет.

Спрашивают лодыри у него:

«Ты чего нахмурился, отчего?»

Замяукал жалобно серый кот:

«Мне, коту усатому, скоро год.

И красив я, лодыри, и умен.

А письму и грамоте не учен.

Школа не построена для котят

Научить их грамоте не хотят.

А теперь без грамоты пропадешь,

Далеко без грамоты не уйдешь.

Не попить без грамоты, не поесть,

На воротах номера не прочесть!

Отвечают лодыри: - Милый кот,

Нам пойдет двенадцатый скоро год.

Учат нас и грамоте и письму,

А не могут выучить ничему.

Нам учиться, лодырям, что-то лень,

На коньках катаемся целый день.

Мы не пишем грифелем на доске,

А коньками пишем мы на катке!

Отвечает лодырям серый кот:

-Мне, коту усатому скоро год.

Много знал я лодырей вроде вас,

А с такими встретился в первый раз!

**Звери:** Ой! Как же нам стыдно! Мы пойдем в лесную школу, обязательно! (уходят)

* **Ведущий**: Молодцы! Ребята! Теперь вы полноправные ученики нашей школы. И я приготовила вам памятные подарки.

Ребята, а скажите, ваш класс дружный? Ведь дружба – это самое главное! Друг всегда поможет в беде!

**Давайте споем с вами песню о дружбе: «Дождик босиком»**